# *DIARIO BALEAR*

*del domingo* 18 *de Enero de* 1824.

El Dulce Nonbre de Jesus y Sta. Prisca V.

## VARIEDADES.

*Concluye el ecsamen sobre el carácter superficial de nuestro siglo.*

Si la generacion presente fuese capaz de reflecsionar los males incalculables, que resultan de esta falsa ilustracion, tal vez tratara en notable beneficio de la humanidad y las letras de sustituir á ella mas acertados sistemas. ¿Y á que debe atribuirse la mala direccion de las revoluciones políticas que han asolado á la Europa? ¿A que la anbicion desmedida de los revolucionarios y la indiscreta vanidad de los que llegaban á elevarse? En vano han luchado con ellos algunos sabios para calmar tanto furor y persuadirles que no añadiesen el insulto á la victoria: los partidos se han sucedido á los partidos; las pasiones han chocado con pasiones; los resentimientos se han encontrado con resentimientos; los fanatismos con fanatismos; y la falaz sabiduria ha declamado á favor de tales abusos y en elogio de tan vergonzosas disensiones. No apartemos los ojos de la revolucion francesa y nos convenceremos del grande influjo que tiene sobre el mundo político el mundo literario, y de cuantos males es deudora al superficialismo de algunos de los que la dirigian. Conparemos al insubstancial Roberspierre con el filósofo Washington y no estrañaremos el écsito tan dichoso de la revolucion americana y el tan desgraciado de la suscitada casi al mismo tienpo en Francia.

Nuestra generacion sin enbargo ya es muy dificil que se corríja, pero por medio de una educacion solida y bien dirigida podemos preparar á la generacion venidera un siglo menos brillante y mas filósofo que el nuestro, en apariencia no tan espléndido, pero en realidad mas feliz. Acostunbremos á nuestros hijos á respetar la buena moral, á odiar la hipocresia y á procurarse el dulce atractivo de la vida doméstica, cuyos tiernos y moderados goces purifican el alma y le presentan la imagen de las virtudes. ¿Y seriamos tan desnaturalizados que, despues de haber sido víctimas de nuestro superficialismo, quisiesemos aun darles una educacion aerea y dispertar en ellos la desenfrenada anbicion? Escarmentemos en nosotros mismos: recordemos en el curso de nuestra vida aquel pasar velocisimamente del furor á la conmiseracion, del desaliento á la insolencia, del amor al odio, sin hallar en ninguna parte reposo ni placer, y ocultando bajo un aspecto risueño un alma anbiciosa y como enamorada de si misma; y libremos á nuestros hijos de tan cruelisimas agitaciones y repetidos conbates. Pero si aun nuestras propias desgracias no nos han hecho filósofos, si aun el brillo de la grandeza y los aplausos de una plebe venal y caprichosa tienen algun atractivo para nosotros, envolvamos á la posteridad en nuestros infortunios envileciéndola con nuestros errores y suframos sus terribles cargos y sus amargas reconvenciones. Asi habremos cunplido tan luminosa carrera y ni en paz descansarán nuestras cenizas.

## INSTRUCCION PUBLICA.

*Ecsamen sobre el método general de enseñar la historia antigua ántes que la moderna.*

Uno de los defectos principales en la instruccion de la juventud, segun nuestro parecer, consiste en enpezar por enseñar á los niños las cosas de erudicion que se deberian dejar para despues de enriquecidas sus tiernas mentes de conocimientos útiles y mas aplicables á las circunstancias de nuestra vida. De aquí el uso de hacer aprender la lengua latina ántes que la propia y las demas lenguas vivas: y de aqui la preferencia que suele darse al estudio de las antiguas historias, descuidando las de la edad media y las modernas. Juzgamos que seria mas ventajoso un método contrario, y nos limiteremos en este artículo á justificar nuestra opinion por lo que hace á la historia.

Que un honbre ilustrado conozca las vicisitudes y los usos de los griegos, de los romanos, de los egipcios, y de los persas, está muy en el orden con tal que tanbien esté versado en la historia de su pais y de las épocas inmediatas á aquella en que vive. Cuantos mas conocimientos y erudicion tiene un honbre, tanto mas merece el aprecio de sus semejantes. Sin enbargo de la manera que es ridículo proporcionarse las comodidades de la vida ántes de poseer las cosas de primera necesidad, resultaria chocante el conocimiento de las historias antiguas en quien ignorase perfectamente las modernas. Como pues no sienpre tenemos el tienpo y las proporciones de aprenderlo todo, es mejor instruirse primero en lo que nos interesa mas, y dejar para lo último lo que si no es superfluo, no es tanpoco de absoluta necesidad. En este principio estriba nuestra mácsima de hacer preceder en la educacion de los niños el estudio de las historias modernas al de las antiguas, pareciéndonos preferible este método ya por su utilidad en la aplicacion, ya por el mayor interes que despierta en los jóvenes el ecsamen de acontecimientos, sobre los cuales pueden tanbien pronunciar su juicio, por la afinidad que tienen con las costunbres de la época presente.

Ocurre muy á menudo oir analizarse en las escuelas las guerras de los romanos y cartagineses, las espediciones de Julio Cesar, la retirada de los diez mil griegos, las discusiones de Atenas, las enpresas del gran Rey, y el sitio de Troya. Los discípulos salen bien informados de todos los pormenores de aquellos tienpos heróicos, y arrancan lágrimas de consuelo á sus padres por la instruccion que en ellos observan. Pero preguntad á vuestros hijos la historia del pais donde han nacido, las costunbres de sus antecesores mas inmediatos, el orígen de las instituciones modernas, y los vereis sonrojarse avergonzados de su ignorancia. Os dirán que Fabio Mácsimo salvó á Roma con su prudencia, que era muy útil á la Grecia el tribunal de los Anfitiones: pero callarán si les hablais de las guerras de Gustavo Adolfo, de la táctica de Federico, de los concilios de Constanza, de la ley sálica, y del matrimonio de Isabel de Castilla con Fernando de Aragon. En efecto en valde se pretenderia esplorar sus pensamientos sobre objetos que se les ofrecerán tan nuevos, como para los idiotas el oir discurir sobre ciencias sublimes. Nuestra juventud está destinada sin enbargo á tomar parte en sucesos que mucha mas relacion tienen con las épocas inmediatas á la nuestra, que con las enpresas de los pueblos antiguos. Un legista que conozca las discusiones de los parlamentos ingleses y de los cuerpos legislativos de Francia: un economista público que esté informado de las operaciones de Pitt y de Necker, un teólogo versado en la historia eclesiástica, un militar que aprendió su arte en las obras de Vauban y Montecuculi, son mucho mas útiles á su patria de lo que lo fueran los que solo estudiaron las oraciones de Demóstenes y Ciceron, los monopolios de Verres en Sicilia, la ciencia de los augurios, las ventajas de la legion romana sobre la falange griega, y la formacion triangular de los pueblos bárbaros del norte. Repetimos que la erudicion antigua no deja de ser apreciable y ventajosa, mas nunca tan inmediatamente como la historia moderna por su aplicacion á las circunstancias de nuestra vida; por lo que el método mas racional

nos parece el de enseñar ántes á los niños lo que es mas necesario, y guardar lo restante para despues. Al contrario la última cosa á que se aplica la juventud es la historia moderna, y las mas veces tienen que suplir por sí mismos al defecto de la educacion pública, cuando ya han llegado al término de sus estudios, y deberian consagrar al bien de la sociedad los resultados de sus conocimientos, en lugar de ocuparse en aprender lo que precisamente no saben, y es lo mas inportante, olvidando todo lo que han adquirido con tantos años de inútiles trabajos. Digámoslo nosotros educados bajo el falso método que conbatimos. Nos vimos precisados á grangearnos á costa de voluntarios desvelos los rudimentos indispensables de que nos hallábamos destituidos. No hablamos del idioma de nuestro pais, que tuvimos que aprender despues de habernos cansado en comentar los autores latinos, no hablamos de la geografia que tan elementalmente se enseña á los niños, y solo recordamos con pesadunbre el tienpo consumido en familiarizarnos con la historia de nuestra patria y de las naciones modernas.

Las noticias que se adquieren despues de los primeros años de nuestra juventud se olvidan con mucha facilidad, porque la memoria no es ya tan apta para conservar las inpresiones que recibe, como en los primeros períodos. Tenemos pues que llorar el tienpo que podiamos ocupar mas utilmente para nosotros y para la sociedad, sin esperanza de poder nunca remediar bastantemente el defecto de nuestra primera educacion. Muy á menudo nos ocurren casos para sentir la falta de nuestros conocimientos en la historia de épocas cercanas, al paso que raras veces disfrutamos las ventajas de la erudicion antigua de que nos han llenado la cabeza. Admiramos los monumentos de la edad media é ignoramos su origen, conocemos las enpresas de los héroes de la antigüedad y no las hazañas de nuestros abuelos.

Lo peor es que lo que sabemos es precisamente lo que menos podemos imitar, y esto por dos razones: la primera porque las circunstancias de los tienpos antiguos eran tan distintas de las nuestras, que no tienen aplicacion con la edad presente: la segunda porque la historia de los tienpos antiguos es muy inperfecta, y aun muy ecsagerada; por lo que nos ofrece modelos que ó son falsos, ó no bastante claros para servirnos de norma en las ocurrencias de nuestra vida. En efecto de los personages antiguos no leemos sino las acciones brillantes, y se han perdido las que tal vez nos habrian presentado en ellos las flaquezas humanas como en los honbres de nuestra época. De aquí la habitud de venerar la antiguedad, como mas virtuosa, mas fuerte, y menos corronpida, solo porque son muy inperfectas las noticias que de ella nos ha transmitido la historia. Lo cierto es que los honbres de todos los tienpos sienpre fueron los mismos, y que tan solo han mudado las circunstancias: y no lo es menos que la historia antigua nos ofrece mas bien héroes de novelas en sus narraciones que verdaderos modelos históricos: otro motivo á mas de los que hemos alegado para hacer preferible en la educacion de los niños la historia moderna, reservándonos á enseñarles la antigua, cuando estén bien radicados en la de su pais y en la de las naciones mas relacionadas con aquella de que hacen parte. Demostraremos ahora la preferencia que se debe dar al estudio de la historia moderna, no solamente por su utilidad, sino tanbien por el interes mayor que despierta en la juventud, haciéndole menos pesadas las horas que consume en ecsaminar hechos que le proporcionan á un mismo tienpo instruccion y deleite.

Por lo mismo que leyendo los periódicos ponemos la primera atencion en las fechas de los paises que mas conocemos, es una inclinacion natural de los niños el tomar mas interés en los acontecimientos, de los cuales puedan mas facilmente formarse una idea conparándolos con los que presencian en la sociedad. Un general que conbate sobre una carro y ahuyenta él solo un inmensa muchedumbre de enemigos: una espedicion marítima para posesionarse de un vellocino de oro: las guerras de las repúblicas griegas que se enpezaban ó se suspendian segun la respuesta del oráculo de Delfos: infinitas sectas de sábios que en

lugar de comunicarse sus doctrinas se hacian una privativa de ellas: un dictador que deja el arado para tomar el mando de los ejércitos; no hay duda que merecen la atencion de los eruditos: sin enbargo los niños estudian estas relaciones, porque se les hace de ello un deber, pero no hallan satisfaccion en ocuparse de acontecimientos que son tan estraños para ellos, como la misma fábula. Si al contrario el preceptor les enseña *recientes* trofeos en el pais donde han nacido, y les dice: aqui nuestros abuelos fueron vencedores de los pueblos vecinos descendidos de aquellas montañas para devastar la canpiña y llevarlos esclavos: en aquella iglesia se reunieron en concilio ecuménico los prelados de la cristiandad: al abrigo de estas murallas coronadas de artillería y de una guarnicion tan bizarra como decidida, en el siglo pasado se hizo admirable la constancia de los habitantes de esta misma ciudad: de aquel puerto salieron los navios que fueron el espanto de los enemigos en los conbates navales, discipulos de aquella universidad, de aquel colegio, de aquella academia fueron los hombres ilustres que tienen consignados sus nombres en el tenplo de la inmortalidad: les vereis entonces escucharlo con un religioso silencio, animarse sus rostros, y hacer un sin número de preguntas, que bien indican cuan lejos estan de fastidiarse de tales lecciones. Ya se figuran hacer parte de las honradas enpresas, cuya idea les es facil concebir, y nunca se cansan de reflecsionar y hablar sobre ellas, esmerandose en adquirir todas las nociones relativas á los pormenores que les proporcionan tan gustosas ocupaciones. El estudio se convierte en recreo y reciben como un premio de su aplicacion las nuevas narraciones que les promete el preceptor, ó que van ellos mismos á buscar con ansia en los libros que se ponen en sus manos. Este es un hecho que todos pueden averiguar con la esperiencia, ademas de que estriba en una razon muy clara y casi material; pues las inclinaciones morales están intimamente ligadas con las sensaciones fisicas, y estas últimas suelen despertarse con mas fuerza cuanto mas inmediata es la inpresion que los objetos esternos hacen sobre nuestros órganos. Debe por consiguiente interesar mas la atencion de los jóvenes la narracion de acciones, cuyas imágenes, ó sean las mismas que se presentan diariamente á sus sentidos, ó tengan con ellas una relacion mas inmediata.

(*Se concluirá.*)

---

*Palma 17 de Enero.*

ORDEN DE LA PLAZA.=*Servicio para el* 18.

Principal y oficial de ronda Pavia; las demas guardias sargentos de ronda y de hospital M. P.

Habiendose observado que algunos individuos de los que se alistaron en esta Plaza en la partida del Capitan D. Manuel Lopez para servir en el Ejército que mandaba el mariscal de canpo Don José Maria Torrijos usan el uniforme y divisas de los inválidos cuerpos y enpleos á que fueron destinados; el Señor Capitan General se ha servido mandar que por pretesto alguno usen del mensionado vestuario y distintivo, en la inteligencia que se procederá contra el que contravenga. =De órden de dicho superior gefe.=Juan Socies.

---

## AL PUBLICO.

El Tribunal militar de guerra ha señalado el dia 21 del corriente mes á las cuatro de la tarde para el remate al mayopostor de la casa con zaguan y huerto llamada *can Cardona* cita en esta ciudad y parroquia de Santa Cruz, manzana 200 número 24.

---

El que tuviese para vender dos pilas de piedra viva vulgo *picas* para lavar, acuda á esta inprenta y darán razon de quien desea conprarlas.

---

CON SUPERIOR PERMISO.

INPRENTA DE FELIPE GUASP.